

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 3/31/2021 2:24:38 PM

Folio: 142438.228



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Eficiencia- Estratégico-	3824	3824	3824	5250	5250	5250	5927	154.995%	112.895%
<b>Causas de las variaciones</b>														
Esta meta se supera en lo programado; es decir se reportaron 5927 de 3824 programados; lo que representa un avance de 2103 alumnos que representa el 54% mas en terminos porcentuales, debido a que se certificaron y reconocieron por su calidad, mayor cantidad de programas educativos en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Mediante el logro alcanzado en esta meta se garantiza que las y los estudiantes de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí adquieran las competencias y los conocimientos necesarios que resultan de la integración de las dimensiones de pertinencia, relevancia, eficacia interna, eficacia externa, impacto, suficiencia, eficiencia y equidad para asegurar el reconocimiento y el respeto permanente a todos los derechos humanos														
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto del año anterior.	( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1 ) -1 ) X 100	Alumno (a)	Eficiencia- Estratégico-	3824	3824	5250	5250	5250	5927	-47.474%	12.895%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
Esta meta se supera en lo programado; es decir se reportaron 5927 de 3824 programados; lo que representa un avance de 2103 alumnos que representa el 54% mas en terminos porcentuales, debido a que se certificaron y reconocieron por su calidad, mayor cantidad de programas educativos en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Mediante el logro alcanzado en esta meta se garantiza que las y los estudiantes de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí adquieran las competencias y los conocimientos necesarios que resultan de la integración de las dimensiones de pertinencia, relevancia, eficacia interna, eficacia externa, impacto, suficiencia, eficiencia y equidad para asegurar el reconocimiento y el respeto permanente a todos los derechos humanos.														
(Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa	Eficiencia- Estratégico-	4	4	4	4	4	4	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
Esta meta se cumple al 100%, es decir de 4 programas educativos comprendidos para su acreditación, 4 se acreditaron														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Mediante el logro alcanzado en esta meta se garantiza que las y los estudiantes de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí adquieran las competencias y los conocimientos necesarios que resultan de la integración de las dimensiones de pertinencia, relevancia, eficacia interna, eficacia externa, impacto, suficiencia, eficiencia y equidad para asegurar el reconocimiento y el respeto permanente a todos los derechos humanos.														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcance			
Actividad 1	Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a las Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación	(Total de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación en el año t / Total recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales en el año t) x 100	Presupuesto		Eficiencia-Cesión-	202988999.36	202988999.36	202988999.36	202988999.36	209300889.44	103.109%	103.109%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Esta meta se superó en 3%, es decir de \$302,988,999.360 se elevó a \$309,300,889.440, debido a una ampliación presupuestal de \$6,311,890.44 conforme a los lineamientos y al factor de actualización inflacionaria establecida en el Contrato de Prestación de Servicios PPS.													
<b>Efectos de las variaciones</b>	Esta meta se describe al Bienestar social e igualdad, ya que mediante el apoyo financiero a la Universidad Politécnica de San Luis Potosí para la prestación de los servicios de educación superior se garantiza el funcionamiento de las actividades sustantivas de la institución.													
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) x 100	Informe		Eficiencia-Gestión-	32	32	32	32	32	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Esta meta se cumple al 100%, es decir de 32 de 33 PTT, participan en el programa de supervisión académica.													
<b>Efectos de las variaciones</b>	Esta meta alcanzada contribuye a que los profesores de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí alcancen las expectativas para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos, lo que resulta en brindar una educación de calidad para las y los estudiantes													
Actividad 3	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) x 100	Evaluación		Eficiencia-Creación-	16	16	16	19	19	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se actualizaron 19 Planes y programas de estudio de 16 programados, es decir se superó en 18.75% de lo programado anual en el ejercicio 2020, para lograr este fin durante el periodo de referencia se continuo promoviendo la implantación de los Consejos de Vinculación y Pertinencia. El Consejo de Vinculación y Pertinencia son cuerpos colegiados de consulta, planeación, apoyo y orientación que coadyuvan al desarrollo de la oferta educativa de las U. T. y P. y del medio socioeconómico donde se ubica													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual		% del Resultado Cumplido de la Meta del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	
Efectos de las variaciones	Se promueve la actualización y pertinencia de la oferta educativa en las instituciones, con la finalidad de que respondan de manera pertinente a las demandas y necesidades de formación técnica del entorno socioeconómico de las zonas de influencia en las que se encuentran ubicadas. Mediante este mecanismo los estudiantes cuentan con una oferta educativa actualizada y pertinente.	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario									
	 Micaela Reyes-Jarama, Mercedes Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática	 Lic. Jocelyna Olimpia Herrera Parra Directora de Administración y Finanzas	 Dr. Hermenegildo Batizatz Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas									

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Numerador Anual		Denominador Anual		Tipo Dimensión Frecuencia		Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumplido de la Meta	Resultado del Indicador
						Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Ajustado							
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Número de estudiantes de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)	Eficiencia- Estratégico- Anual	1791236	1792236	10918081	0	0	0 <sup>o</sup>	0 <sup>o</sup>						
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>0</b>																	
<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>0</b>																	
<b>Propósito 1</b>	Los servicios educativos de básica, media superior y superior se regulan a través de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos publicados oportunamente en el año 1.	(Número de documentos normativos en operación en el año 1 / Número de documentos normativos a operar en el año 1) X 100	Documento	Eficiencia- Estratégico-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Esta meta se cumple al 100%, debido a que se emiten en tiempo y forma los distintos lineamientos y ROP para la operación en tiempo y forma de los distintos procesos y programas que opera esta DGUTYP.																	
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se lleva a cabo la correcta operación de procesos y programas operados por esta DGUTYP.																	
<b>Componente 1</b>	Convenios marco y específicos formalizados	Porcentaje de convenios marco y o específicos formalizados	(Número de convenios marco y específicos formalizados en el periodo 1 / Número de convenios marco y específicos a formalizar en el periodo 1) X 100	Documento	Eficiencia- Gestión-	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Esta meta se cumple al 100%, es decir se cumple con 31 de 31 convenios formalizados																	
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mediante el cumplimiento de esta meta se garantiza y se promueve la transparencia y la rendición de cuentas como medios para alcanzar un fin, es decir se constituyen en una herramienta para el logro de las metas del programa y no como un objetivo en sí mismo																	
<b>Actividad 1</b>	Radiación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	(Recurso ejercido año 1 / Recurso asignado año 1) X 100	Recurso	Eficiencia- Gestión-	39865888	39865888	39865888	39865888	39865888	18478331	46,352%	46,352%	46,352%	46,352%	46,352%	46,352%	
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta en este indicador se cumple parcial, se ejercen 45,436,20 de 9,966,172,00 programados, debido a que no hubo procesos de pago, por la contingencia sanitaria y por el Decreto por el que se establecen medidas de austeridad que deben observarse las dependencias de la APF, publicado en el DOF el 23 de abril del 2020, en el cual se desvirtúan las actividades gubernamentales de atención prioritaria por la prevalencia de la pandemia del coronavirus, el capítulo 1000 es operado en la DGRHSO																	
<b>Efectos de las variaciones</b>	Aun con la diferencia entre lo ejercido y lo programado, se garantiza la operación adecuada de la Dirección General en sus capítulos de gasto 2000 y 3000, en razón de que el capítulo 1000 "Servicios Personales" es administrado por la coordinadora de sector cuyas facultades se otorgan en el Reglamento Interno de la SEP																	

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas  
G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido La Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	$(\text{Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año} / \text{Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año}) \times 100$	Documento	Eficiencia-Gestión	57	57	57	57	57	57	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
Esta meta se cumplió al 100% durante el 1er trimestre														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Mediante el cumplimiento de esta meta se garantiza y se promueve la transparencia y la rendición de cuentas como medios para alcanzar un fin, es decir se constituyen en una herramienta para el logro de las metas del programa y no como un objetivo en sí mismo														
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales en el periodo t	Programa	Eficiencia-Estratégico	3	3	0	3	3	3	100%	3%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
Esta meta se cumple al 100% de lo programado, debido a la gestión oportuna y a las reuniones virtuales realizadas bajo la coordinación del área correspondiente en la DGUTP														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Mediante el desarrollo de planes y programas de estudio concebidos bajo enfoque de competencia profesionales, se amplia la oferta educativa y se contribuye a la preparación profesional de las y los estudiantes en el nivel sup, se promueve la actualización y pertinencia de la oferta educativa en las instituciones, con la finalidad de responder de manera pertinente a las demandas y necesidades de formación de los entornos socioeconómico de las respectivas zonas de influencia en las que se encuentran abocad														
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y políticas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estudios de pertinencia	Programa	Eficiencia-Gestión	55	55	0	55	55	15	27.27%	15%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
Esta meta no se cumple, debido a la contingencia por COVID 19														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
La diversificación de la oferta educativa en las Universidades Tecnológicas y Políticas, se ve afectada														
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos registrados para su registro.	Programa	Eficiencia-Gestión	50	50	0	50	60	120%	60%		
<b>Causas de las variaciones</b>														
Esta meta se supera en 20% más de lo programado, es decir se registraron 10 PE más. Derivado de la estrategia establecida para el registro de los programas educativos de Universidades Tecnológicas y Políticas, se atendieron más solicitudes y se elevó el número de trámites ingresados ante la Dirección General de Profesiones														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Mediante la gestión de registros de programas educativos se promueve y se fortalece la rectoría del estado para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, además de garantizar y promover la transparencia y la rendición de cuentas como medios para alcanzar un fin, es decir se constituyen en una herramienta para el logro de las metas del programa y no como un objetivo en sí mismo														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Mediante la emisión de marcos normativos se promueve y se fortalece la rectoría del estado para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional; además de garantizar y promover la transparencia y la rendición de cuentas como medios para alcanzar un fin, es decir se constituyen en una herramienta para el logro de las metas del programa y no como un objeto o en sí mismo														
	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	(Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo 1 / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo 1) X 100 ) X 100	Reunión	Eficacia- Gestión-	30	30	30	30	20	66.67%	66.67%		
<b>Actividad 1</b>														
<b>Causas de las variaciones</b>														
El avance reflejado en esta meta es 20 de 30 reuniones con un cumplimiento de la meta de 66.67%, al cuarto trimestre, debido a las condiciones adversas por la emergencia sanitaria durante el año 2020														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
El cumplimiento parcial en este meta, no afectó el indicador de programas educativos diseñados o actualizados, se logró ampliar la oferta educativa en las instituciones, además de contar con programas de estudio y/o académicos acordes con la visión social de la política pública del Gobierno de México														
	Realización de reuniones internas y externas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	(Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo 1 / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo 1) X 100	Reunión	Eficacia- Gestión-	5	5	5	5	5	100%	100%		
<b>Causas de las variaciones</b>														
Esta meta se lleva a cabo al 100% de lo planeado es decir 5 de 5														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Mediante la integración de instrumentos normativos se promueve y se fortalece la rectoría del estado para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional; además de garantizar y promover la transparencia y la rendición de cuentas como medios para alcanzar un fin, es decir se constituyen en una herramienta para el logro de las metas del programa y no como un objeto o en sí mismo														
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable								
Mtra. Nancy Jeaneth Méndez Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática			Eric Sifra Méndez Pérez Solís Coordinadora Administrativa			Dr. Héctor Barral Comandante General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas								

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Resultado Cumplido de la Meta del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	$(\text{Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo } t / \text{Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo } t) \times 100$	Programa	Eficiencia- Estratégico-	16	16	16	16	16	19	118.75%	118.75%
<b>Causas de las variaciones</b>	Esta meta se supera en 18.75% más, es decir de 16 programados se diseñaron 19 tres más de los programados; debido a que se atendieron necesidades de actualización, expresadas por el sector productivo y social.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mediante el diseño y actualización de planes y programas de estudios se amplía la oferta educativa y se coadyuva a la preparación profesional de las y los estudiantes en el nivel superior, promoviendo la actualización y pertinencia de la oferta educ. en las instituciones, con la finalidad de que respondan de manera pertinente a las demandas y necesidades de formación técnica del entorno socioeconómico de las zonas de influencia en las que se encuentran ubicadas												
Actividad 1	Gestión de los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	$(\text{Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo } t / \text{Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo } t) \times 100$	Convenio	Eficiencia- Gestión-	89	89	89	89	89	89	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se gestionaron 89 convenios de 89												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mediante el cumplimiento de esta meta se garantiza y se promueve la transparencia y la rendición de cuentas como medios para alcanzar un fin, es decir se constituyen en una herramienta para el logro de las metas del programa y no como un objetivo en sí mismo												
Componente 4	Convenios, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación elaboradas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación elaboradas y/o actualizados con oportunidad	$(\text{Número de Convocatorias, Lineamientos, Reglas de Operación, Normas de control escolar y procesos de evaluación elaboradas oportunamente en el periodo } t / \text{Número de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación que requieren ser elaborados y/o actualizados en el periodo } t) \times 100$	Documento	Eficiencia- Gestión-	5	5	5	5	5	5	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Esta meta se cumple al 100% de lo programado para este trimestre 5 de 5												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

5247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t) X 100 ) X 100	Profesor (a)		Eficiencia- Estratégico-	200	200	4600	4600	21.53	1076.4496° 46.804°
<b>Causas de las variaciones</b>		Esta meta se supera considerablemente, es decir de 200 profesores con perfil deseable se eleva a 2153, por parte de los Profesores de Tiempo Completo, fue en 2020 un tema importante el seno de las Universidades del Subsistema, por lo que las Instituciones instaron a sus docentes a participar en esta convocatoria. Dicho impulso se vio reflejado en la participación activa y a la obtención de dicho perfil. Asimismo, el número de docentes con posgrado se incrementó más allá de lo previsto.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Esta meta superada contribuye a que los profesores de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos, lo que redunda en brindar una educación de calidad para las y los estudiantes										
<b>Proposito 1</b>	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal académico consolidados y en supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en supervisión por área del Superior por área del conocimiento.	(Número de cuerpos académicos consolidados y en supervisión por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t ) X 100	Cuerpo Académico		Eficiencia- Estratégico-	110	110	620	620	144	140.91° 23.236°
<b>Causas de las variaciones</b>		Esta meta se supera de lo comprometido, debido a que la DGITP dio prioridad a la participación de (cuerpos Académicos para la obtención de apoyos en la Convocatoria de Fortalecimiento de CCAA del PRODFP, esta los motivó a registrarse en un incremento de CCAA que avanzaron en su grado de consolidación y con ello este indicador se rebasó en un 36%, pasando de 110 CCAA Consolidados Y En Consolidación a 144 El universo de CCAA registrados también se vio incrementado respecto a la meta										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Esta meta superada contribuye a que los profesores de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos, lo que redunda en brindar una educación de calidad para las y los estudiantes										
<b>Componente 1</b>	Solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobados	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobados	(Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100 ) X 100	Profesor (a)		Eficiencia- Gestión-	3	3	3	3	4	133.333° 133.333°
<b>Causas de las variaciones</b>		Esta meta se supera en 13%, es decir de 3 comprometeros se eleva a 4, 4 PPTCC lograron obtener el apoyo para la redacción de tesis doctoral. Aquellos docentes que pretendían estudiar un posgrado, no obtuvieron respuesta al final del proceso. Sin embargo, es importante destacar que las solicitudes presentadas rebasaron la meta, pasando de 3 a 13 solicitudes. Mientras que los apoyos obtenidos fue 1 más de lo esperado										

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Resultado	
												Complido la Meta	del Indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Esta meta superada contribuye a que los profesores de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos, lo que resulta en brindar una educación de calidad para las y los estudiantes													
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año 1	( Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año 1 / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado recibidas en el año 1) X 100 ) X 100	Institución	Eficiencia- Gestión-	1	1	1	1	1	41	4100%	4100%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Esta meta se supera considerablemente, es decir de 1 que estaba en la meta comprometida se eleva a 41 de manera global, debido a que los PPTCC que durante el 2020 estuvieron cursando estudios de posgrado, debieron solicitar ajustes en los montos autorizados originalmente mediante su oficina de liberación. El número creció significativamente por lo anterior, y superó lo que se tenía como meta													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Esta meta superada contribuye a que los profesores de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos, lo que resulta en brindar una educación de calidad para las y los estudiantes													
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuentan con el Perfil Deseable, otorgados.	Porcentaje de Reconocimientos al perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior.	( Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año 1 / Número total de solicitudes de reconocimientos al perfil deseable recibidas en el año 1) X 100 ) X 100	Docencia	Eficiencia- Gestión-	600	600	900	900	643	107	165%	71444%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Esta meta se supera de lo comprometido, es decir de 600 se eleva a 643, debido a que 643 se calificaron para la obtención de esta distinción													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Esta meta superada contribuye a que la capacidad académica de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas alcancen las estándares adecuados para realizar investigación-docencia, se profesionalicen la planta académica, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos, lo que resulta en brindar una educación de calidad para las y los estudiantes													
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los Profesores de Tiempo Completo en IES	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones abarcadas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.	( Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año 1 / Número total de solicitudes de profesores que debieron renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año 1) X 100	Docente	Eficiencia- Gestión-	200	200	480	480	252	125	999%	525%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Esta meta se supera en 26% de lo esperado, es decir de 200 docentes se eleva a 252 que obtuvieron la renovación al perfil deseable													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
La obtención a la renovación del perfil deseable en los docentes de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas contribuye a que la capacidad académica de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas alcancen los estándares adecuados para realizar investigación-docencia, se profesionalicen la planta académica, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos, lo que resulta en brindar una educación de calidad para las y los estudiantes													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador	
						Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados.	$(\text{Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año } t / \text{Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidos en el año } t) \times 100$	Apoyo	Eficiencia- Frecuencia- (testun-	0	0	0	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Este indicador no tuvo metas programadas en el ejercicio fiscal 2020												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Este indicador no tuvo metas programadas en el ejercicio fiscal 2020												
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año 1 / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidos en el año 1 X 100	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año 1 / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidos en el año 1) X 100	Documento	Eficiencia- Gestión-	0	0	0	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Este indicador no tuvo metas programadas en el ejercicio fiscal 2020												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Este indicador no tuvo metas programadas en el ejercicio fiscal 2020												
Componente 4	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año.	$(\text{Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año } t / \text{Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año } t) \times 100$	Cuerpo Académico	Eficiencia- Gestión-	0	0	0	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Este indicador no tuvo metas programadas en el ejercicio fiscal 2020												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Este indicador no tuvo metas programadas en el ejercicio fiscal 2020												

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia- Gestión-	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año 1 / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año 1) X 100	Apoyo	Eficacia- Gestión-	0	0	0	0	0	0	0°°	0°°	
<b>Causas de las variaciones</b>		Este indicador no tuvo metas programadas en el ejercicio fiscal 2020												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Este indicador no tuvo metas programadas en el ejercicio fiscal 2020												
Responsable del Área de Planeación  Mirra Nancy Jarambá Mancos Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática		Responsable del Programa Presupuestario  Mirra Yndira Casillo Del Ángel Coordinadora Académica y de Desarrollo			Jefe de la Unidad Responsable  Dr. Hermilia Ballester Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas									

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S3000 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

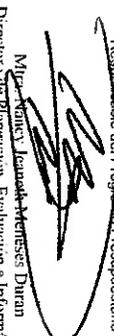
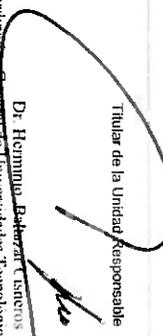
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador	
						Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento a la excelencia de la educación impartida por las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos de técnico superior (TSU) y licenciatura reconocidos por su calidad	$\left( \frac{\text{Estudiantes de nivel superior inscritos en programas educativos de TSU y licenciatura reconocidos por su calidad en el año t} / \text{Estudiantes de nivel superior inscritos en programas educativos de TSU y licenciatura evaluables en el año t}}{100} \right) \times 100$	Estudiante	Eficacia-Estratégico-	150070	150070	215115	215115	150070	100%	69.763%
<p><b>Causas de las variaciones</b> Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumple 150,070 de 150,070</p>												
<p><b>Efectos de las variaciones</b> Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene la estrategia sectorial de impulsar la excelencia de la educación que proporcionan las Instituciones de Educación Superior, garantizando que los programas de estudio cuenten con calidad reconocida</p>												
Propósito 1	Las Instituciones de Educación Superior Públicas obtienen los recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos: evaluables de técnico superior universitario y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores:	$\left( \frac{\text{Número de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias que cuentan con al menos un 40\% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t}}{\text{Total de Instituciones de Educación Superior Públicas participantes en el programa}} \times 100$	Institución	Eficacia-Estratégico-	81	81	189	189	81	100%	42.857%
<p><b>Causas de las variaciones</b> Esta meta se cumple al 100%, es decir 81 de 81</p>												
<p><b>Efectos de las variaciones</b> El cumplimiento de esta meta al 100%, da cuenta de que al menos un 40% de programas de calidad son reconocidos por organismos evaluadores y/o acreditadores en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>												
Componente 1	Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero	Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t	$\left( \frac{\text{Número de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t}}{\text{Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t}} \times 100$	Proyecto	Eficacia-Gestión-	90	90	99	99	47.5223%		47.475%

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumple la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Esta meta se cumple parcialmente, es decir de 90 proyectos académicos comprometidos, se apoyaron 47, ya que estos últimos contaron con los requisitos de aprobación contenidos en la normativa aplicable (reglas de operación), para la operación del programa													
El cumplimiento parcial de esta meta, mejora la calidad de los planes y programas que se imparten en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Esta meta se cumple parcialmente, es decir de 260 comprometidos se cumplieron 47, debido a que estos últimos contaron con los requisitos de aprobación contenidos en la normativa aplicable (reglas de operación), para la operación del programa													
El cumplimiento parcial de esta meta, mejora la calidad de los planes y programas que se imparten en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Seguimiento trimestral de informes académicos de los proyectos apoyados de las Instituciones de Educación Superior Públicas.													
Actividad 2		Porcentaje de Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas.	( Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Informes académicos programados a presentar por parte de las Instituciones de Educación Superior Públicas el año t ) X 100	Informe	Eficiencia-Gestión-		360	360	396	396	135	37.50%	34,091%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Esta meta se cumple parcialmente, es decir de 360 informes comprometidos se cumplieron 135, ya que esta en edición de los proyectos apoyados.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
El cumplimiento de esta meta da cuenta del cumplimiento de las metas establecidas en los proyectos apoyados para el logro de la calidad de los programas educativos.													
<b>Causas de las variaciones</b>													
Proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.													
Componente 2		Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiadas con apoyo financiero en el año t	( Número de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos de gestión presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t ) X 100	Proyecto	Eficiencia-Gestión-		170	170	189	189	134	78.823%	70.899%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Esta meta se cumple parcialmente de lo comprometido, es decir de 170 proyectos de gestión se cumple con 134, debido a que estos últimos cumplieron con los criterios establecidos en la normatividad aplicable (reglas de operación), para la operación del programa.													

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas  
S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alejanzada				
Actividad 1	Formalización de convenios con Instituciones de Educación Superior Públicas y Autoridades Educativas Locales (AEL) para el otorgamiento del apoyo financiero.	Porcentaje de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas.	(Número de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Total de convenios programados en el año t) X 100	Convenio		Eficiencia-Gestión-	170	170	189	189	135	79.412%	71.429%		
<b>Causas de las variaciones</b>		Esta meta se cumple parcialmente, es decir de 170 que se contemplaban en el compromiso, se cumplieron 135, debido a que estas últimas cumplieron con los criterios establecidos en la normatividad aplicable (reglas de operación).													
<b>Efectos de las variaciones</b>		El cumplimiento de esta meta, garantizó el apoyo a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas participantes y beneficiadas con el programa.													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable											
 Mirra Nancy Jeaneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática		 Mirra Nancy Jeaneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática		 Dr. Hernando Barrant Escobedo Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

		Numerador Anual		Denominador Anual		%		Resultado					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Cumplido la Meta	Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el apoyo a los organismos descentralizados estatales para la prestación de los servicios de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar} \times \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años}) \times 100$	Alumno (a)	Eficiencia- Estratégico- Anual	Programada	3792256	3792256	10918081	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>		0											
<b>Efectos de las variaciones</b>		0											
Propósito 1	Los organismos descentralizados estatales cuentan con los recursos para su operación, lo que les permite proporcionar los servicios de educación pública media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año t} / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1}) \times 100$	Alumno (a)	Eficiencia- Estratégico-	Programada	126804	126804	1398386	1398386	126804	100%	9.068%
<b>Causas de las variaciones</b>		Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir 126,804 de 126,804											
<b>Efectos de las variaciones</b>		El cumplimiento de esta meta permite el acceso a una educación superior, a los estudiantes egresados de educación media superior, y se cumple con la política social de cobertura, igualdad y equidad.											
Componente 1	Recursos radicados en Organismos Descentralizados Estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Politécnicos	$(\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas}) \times 100$	Presupuesto	Razón Económico- Estratégico- Anual	Programada	1043580408	1043580408	63	64	1141396441	107.66%	17834325.64%
<b>Causas de las variaciones</b>		Esta meta se supera en lo programado, es decir se reportó un monto promedio de recursos radicados a organismos descentralizados de Universidades Politécnicas por 1,141,396,408 de 1,043,580,408 programados, lo que representa un avance del 9% más en términos porcentuales y de 97,816,433 en cifras absolutas, debido a que se autorizó una ampliación presupuestal de 70,000,000.00 con folio 2020-11-719-6774 del 30 de diciembre, adicionalmente se creó la TP de Nochevidán, Oaxaca.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La superación de esta meta, contribuye a fortalecer el gasto de operación en Universidades Politécnicas											
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	$(\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Presupuesto total gestionado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual Eficiencia- Gestión- Anual	Programada	4347848902	4347848902	4347848902	0	4591614148	105.607%	105.607%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta se supera ya que se ejercieron \$4,591,614,148.780, o sea, \$243,765,246 millones más de los \$4,347,848,902 programados, ya que se autorizó una ampl. presup. de las U. P. para fortalecer los gros de op. de estas, además se autorizó una ampl. al presup. de las U. T. destinado a cubrir la política salarial del ej. fiscal 2020 de 3,499 para política salarial y 1,8% revisión de presal. económicas, las ampliaciones fueron justificadas con auto. 2020-11-710-6276 y 2020-11-710-6774 del 30 de dic.											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas  
1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
<b>Efectos de las variaciones</b>														
La superación de esta meta, contribuye a fortalecer el gasto de operación en Universidades Tecnológicas y Políticas														
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	( Total de Cuenta por Liquidar Certificadas pagadas en el año 1 / Total de Cuenta por Liquidar Certificadas tramitadas en el año 1 ) X 100	Pago	Eficiencia-Gestión-	696	696	696	696	575	82.615%	82.615%		
<b>Causas de las variaciones</b>														
El cumplimiento parcial es debido que se reportaron 375 CXL.C de 696, representa el 82.61%, la variación se debe a que no se ministraron rec. a las U T y P en ene. Y en casos tiempo a Entidades en feb. derivado del retraso en la gestión de la docum. justificatoria para la entrega de los rec. (Conv. Especifico) en dic. no se gestionaron rec. en algunas ent. fed. por no cumplir con criteria de Conv. Modif. derivado de la ampl. presup. No. 2020-1-1710-6774 y adcc. 2020-1-1710-6226 de 30 de dic.														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
El cumplimiento parcial de esta meta, no afectó el gasto de operación en los Subsidios de Universidades Tecnológicas y Políticas.														
Actividad 3	Promover la cooperación con instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	(Convenios concertados	Convenio	Eficiencia-Gestión-	1	1	0	0	0	0%	0%		
<b>Causas de las variaciones</b>														
Esta meta no se llevó a cabo debido a la contingencia por COVID19, fueron suspendidas todas las actividades de cooperación.														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
El incumplimiento de esta meta, ocasiona que las y los estudiantes de Universidades Tecnológicas y Políticas, no puedan realizar sus estudios de continuidad y tener la oportunidad de expandir sus conocimientos, tanto culturales como técnicos.														
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y políticas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año 1.	Alumno (a)	Calidad-Gestión-	375	375	0	375	153	40.8%	153%		
<b>Causas de las variaciones</b>														
Se cumple parcial con la meta, toda vez que se tenían establecidos 375 estudiantes becados durante el ej. fiscal 2020, sin embargo, se logró becar a 153 al extranjero es decir, 222 menos, que en términos porcentuales representa una desviación negativa del 59.2%. Esta situación fue de como origen la contingencia por COVID19, solo se pudo llevar a cabo un programa de cooperación a inicio de año, toda vez que las condiciones sanitarias a nivel int. implicaron conectar la trazabilidad en los procesos														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
El cumplimiento parcial de esta meta, ocasiona que mas alumnos tengan la oportunidad de expandir sus conocimientos.														
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y políticas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y políticas con consejos de vinculación y pertinencia	( Número de universidades con consejos de Vinculación Total de Universidades Tecnológicas y Políticas en operación ) X 100	Institución	Eficiencia-Gestión-	10	10	182	182	10	100%	5.492%		
<b>Causas de las variaciones</b>														
Esta meta se cumple al 100%, es decir de 10 programados, se cumplen 10, debido a que durante el año 2020 se realizaron 2 capacitaciones y a la virtud a los responsables de los Consejos Sociales y Consejos de Vinculación y Pertinencia de Universidades Políticas y Tecnológicas, también se les proporcionó asesoría vía telefónica y whats. Se solicita vía correo electrónico que instalaran y asistieran al consejo social y consejos de vinculación y pertinencia.														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Al cumplirse esta meta, las Universidades mejoraron las actividades en conjunto con las áreas académicas y vinculación														
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y políticas	Universidades Tecnológicas y Políticas con programa de incubadoras de empresas	Número de universidades con programa de incubadoras de empresas implementado	Institución	Eficiencia-Gestión-	3	3	0	0	0	0%	0%		

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

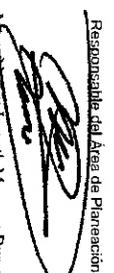
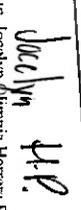
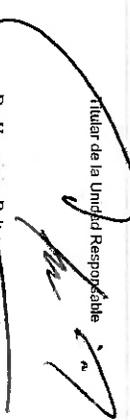
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada Ajustado	Alcanzada	% del Resultado		
											Numrador Anual	Denominador Anual	Cumplido La Meta
<p><b>Causas de las variaciones</b>                      No se cumple con la meta; se tenía programado contar con 3 universidades con programas de incubadoras sin embargo no se concretó que alguna de las 3 instituciones programadas logran contar con tal programa. Esta situación tuvo como origen que debido a que el Modelo de Incubación del Subsistema de U. T. y P., sufrió una actualización de sus estrategias para ser alineado al PND 2019-2024 y al PSE 2020-2024 para garantizar un enfoque hacia el beneficio Social y tener como prioridad las necesidades</p>													
<p><b>Efectos de las variaciones</b>                      En la reestructuración están participando las Universidades Tecnológicas y Politécnicas en el modelo de emprendimiento social e incubación de empresas en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</p>													
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y politécnicas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y politécnicas que cuentan con egresados) x 100	Instiución	Eficiencia- Gestión-		10	10	175	0	0	0%	0%
<p><b>Causas de las variaciones</b>                      No se cumple la meta; se programaron 10 universidades con el Sisi. de Seg. de Egr. implementado, lo que representa 0% de avance. Esta situación tuvo como origen que no se ha concluido el desarrollo de programación del Sisi. de Egresados. Es decir, no se cuenta con un software de envío masivo de correos que se requiere para que el Sistema funcione correctamente; adicionalmente no se pudieron concretar los procesos para garantizar la funcionalidad del sistema debido a la contingencia por COVID 19.</p>													
<p><b>Efectos de las variaciones</b>                      No se lleva adecuadamente el seguimiento de egresados dentro de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</p>													
Componente 2	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto	Eficiencia- Estratégico-		3261618494	3261618494	119	120	3450217307	104 901%	28751810 89 8%
<p><b>Causas de las variaciones</b>                      Esta meta se supera en lo programado, es decir se reporto un monto promedio de recursos radicados a organismos descentralizados de Universidades Tecnológicas por 28,993,427 750 de 27,408,558 773 programados, lo que representa un avance del 5 78% más en términos porcentuales y de 1,584,863 980 en cifras absolutas, debido a que se autorizó una ampliación presupuestaria de 112,845 900 780 con folio 2020-11-710-6226 del 30 de diciembre, adicionalmente se creó la UT de Mazatlán</p>													
<p><b>Efectos de las variaciones</b>                      La superación de esta meta, contribuye a fortalecer el gasto de operación en Universidades Tecnológicas</p>													
Componente 3	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año 1	Presupuesto	Eficiencia- Estratégico- Anual		1043580408	1043580408	104024	104178	1141396841	109 802%	10933 224%
<p><b>Causas de las variaciones</b>                      Esta meta se supera en lo programado, es decir se reporto un monto promedio de recursos por alumnos radicados a organismos descentralizados de Universidades Politécnicas por 10,935,234 de 10,032,112 programados, lo que representa un avance del 9% más en términos porcentuales y de 903 112 en cifras absolutas, debido a que se autorizó una ampliación presup de 70,000,000 000 con folio 2020-11-710-67741 30 de diciembre.</p>													
<p><b>Efectos de las variaciones</b>                      La superación de esta meta, contribuye a fortalecer el gasto de operación en Universidades Politécnicas</p>													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas  
 1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumplido la Meta del Indicador	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	3304268494	3304268494	245372	237330	3450217307.78	107.955%	14537.637%

**Causas de las variaciones**  
 Esta meta se supera en lo programado, es decir se reporto un monto promedio de recursos por alumnos radicados a organismos descentralizados de Universidades Tecnológicas por 14,537.637 de 13,466.363 programados, lo que representa un avance del 8%, mas en terminos porcentuales y de 1,071,274 en cifras absolutas, debido a que se autorizo una ampliación presupuestaria de 11,2845,900.78 con folio 2020-11-710-6226 del 30 de diciembre.

**Efectos de las variaciones**  
 La superación de esta meta, contribuye a fortalecer el gasto de operación en Universidades Tecnológicas

Responsable del Área de Planeación  Mtra. Nancy Jeanneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática	Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Jocelyn Pingpin Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas	Titular de la Unidad Responsable  Dr. Herminio Bolanos Vazquez Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Políticas
--	--	--